

## BREVET D'ETAT D'EDUCATEUR SPORTIF DU 2<sup>ÈME</sup> DEGRE

### OPTION : KARATE et ARTS MARTIAUX AFFINITAIRES

SESSION du 25 au 27 janvier 2010

Centre d'examen : LIMOGES

Epreuve écrite : REFERENTIEL

#### **Question A (formation de cadres) :**

Le président de votre ligue vous missionne, en tant que responsable de la formation au sein de l'école des cadres, pour mettre en place un cycle de formation des enseignants centré sur les nouvelles formes de pratique (body karaté, self défense,...).

Vous préciserez les différents aspects techniques et pédagogiques de cette mission, les étapes de sa mise en œuvre, ainsi que les actions que vous proposez pour la saison en cours.

Un bon candidat doit :

- de manière générale , définir les contours de son action et présenter un projet cohérent
- situer son action dans le cadre de la stratégie de développement fédérale ( ligue et fédération)
- préciser les enjeux et les contraintes de la formation continue qu'il met en oeuvre
- construire sa stratégie d'action à partir de choix qu'il justifie : quel mode de formation ? Quels choix techniques utilisés ? quel rythme de formation ? quels apports de compétences privilégiés ?.
- évoquer les modalités d'évaluation envisagées de son action.

#### **Question B (haut-niveau) :**

Sur une saison sportive, le président de votre ligue vous missionne, en tant que responsable de l'entraînement des sportifs de Haut Niveau, pour mettre en place un cycle d'entraînement organisé à partir d'un travail collectif avec d'autres cadres spécialisés que vous définirez (préparateur physique, vidéo, préparateur mental, ...)

Vous préciserez les différents aspects techniques et pédagogiques de cette mission, son organisation, les étapes de sa mise en œuvre, ainsi que les actions que vous proposez pour la saison en cours.

Un bon candidat doit :

- de manière générale, définir les contours de son action, les moyens techniques et humains dont il dispose et présenter un projet précis
- expliquer comment il organise la relation avec les autres cadres spécialisés
- analyser et expliciter les apports techniques et pédagogiques de leurs interventions
- présenter un cycle de formation séquencé et articulant de manière cohérente les différentes interventions

## **Pour les deux questions :**

Sur le fond, le jury attend du candidat :

- une bonne compréhension du sujet et la délimitation de son champ
- une connaissance précise de sa discipline appuyée sur une réelle expérience
- une réflexion cohérente étayée sur des exemples solidement argumentés

Sur la forme, le jury attend du candidat :

- une expression écrite claire et de qualité
- une introduction cernant bien le sujet et annonçant son plan
- un développement correspondant à la justification de ses idées