

Le témoignage de Barbaros MUTLU



Dans le cadre de l'emploi que j'occupe, responsable d'un service enfance-jeunesse et E.T.A.P.S., j'ai pour mission l'intervention dans les écoles primaires sur le territoire d'une Communauté de Communes, pour l'enseignement de l'E.P.S.

En collaboration avec les enseignants et avec le conseiller pédagogique de circonscription, des cycles de jeux d'opposition sont mis en place et aboutissent à des rencontres inter-établissements. Une part importante de mon intervention se fait sous la dimension « karaté », une approche ludique et pédagogique de la discipline permet aux enfants d'entrer dans l'activité. Les exercices proposés aux enfants sont régulièrement repris par les enseignants qui trouvent par le karaté une nouvelle approche et de nouvelles méthodes introductives aux jeux d'opposition.

Par ailleurs, j'interviens également avec le concours de mes assistants, dans des structures périscolaires où des cycles d'initiation au karaté sont proposés aux enfants (cycles de 5 à 7 semaines). Les enfants s'inscrivent pour des séances d'une heure et demie hebdomadaires et l'initiation au karaté réalisée a un impact fort sur les clubs aux alentours qui enregistrent ainsi régulièrement de nouvelles inscriptions.